

THE CREATIVE CURRICULUM®

FOR PRESCHOOL

GOALS AND OBJECTIVES

SOCIAL/EMOTIONAL DEVELOPMENT

Sense of Self

1. Shows ability to adjust to new situations
2. Demonstrates appropriate trust in adults
3. Recognizes own feelings and manages them appropriately
4. Stands up for rights

Responsibility for Self and Others

5. Demonstrates self-direction and independence
6. Takes responsibility for own well-being
7. Respects and cares for classroom environment and materials
8. Follows classroom routines
9. Follows classroom rules

Prosocial Behavior

10. Plays well with other children
11. Recognizes the feelings of others and responds appropriately
12. Shares and respects the rights of others
13. Uses thinking skills to resolve conflicts



Gross Motor

14. Demonstrates basic locomotor skills (running, jumping, hopping, galloping)
15. Shows balance while moving
16. Climbs up and down
17. Pedals and steers a tricycle (or other wheeled vehicle)
18. Demonstrates throwing, kicking, and catching skills

Fine Motor

19. Controls small muscles in hands
20. Coordinates eye-hand movement
21. Uses tools for writing and drawing



Learning and Problem Solving

22. Observes objects and events with curiosity
23. Approaches problems flexibly
24. Shows persistence in approaching tasks
25. Explores cause and effect
26. Applies knowledge or experience to a new context

Logical Thinking

27. Classifies objects
28. Compares/measures
29. Arranges objects in a series
30. Recognizes patterns and can repeat them
31. Shows awareness of time concepts and sequence
32. Shows awareness of position in space
33. Uses one-to-one correspondence
34. Uses numbers and counting

Representation and Symbolic Thinking

35. Takes on pretend roles and situations
36. Makes believe with objects
37. Makes and interprets representations

LANGUAGE DEVELOPMENT

Listening and Speaking

38. Hears and discriminates the sounds of language
39. Expresses self using words and expanded sentences
40. Understands and follows oral directions
41. Answers questions
42. Asks questions
43. Actively participates in conversations

Reading and Writing

44. Enjoys and values reading
45. Demonstrates understanding of print concepts
46. Demonstrates knowledge of the alphabet
47. Uses emerging reading skills to make meaning from print
48. Comprehends and interprets meaning from books and other texts
49. Understands the purpose of writing
50. Writes letters and words



LA CURRICULA CREATIVA

PARA LOS PREESCOLAR
METAS Y OBJETIVOS

DESARROLLO SOCIAL/EMOCIONAL

DESARROLLO FÍSICO

DESARROLLO DE LENGUAJE

Autoestima

1. Muestra la habilidad de ajustarse a nuevas situaciones
2. Demuestra adecuada confianza en adultos
3. Reconoce sus sentimientos y los maneja adecuadamente.
4. Apoya los derechos

Responsabilidad de si mismo y otros

5. Demuestra dirección e independencia en si mismo
6. Toma responsabilidad por su bienestar
7. Respeta y se preocupa por el ambiente y materiales de la clase.
8. Sigue rutinas de la clase
9. Sigue la reglas de la clase

Comportamiento Pro Social

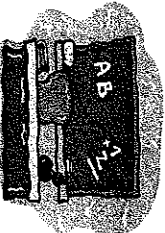
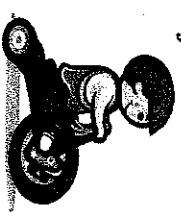
10. Juega con otros niños
11. Reconoce los sentimientos de otros y responde adecuadamente
12. Comparte y respeta los derechos de otros
13. Utiliza habilidades de pensamiento para resolver conflictos

Motrices Gruesas

14. Demuestra habilidades locomotrices básicas(correr, brincar, saltar, galopar)
15. Muestra balance mientras se mueve
16. Subir y bajar
17. Pedalea y dirige un triciclo (o otro vehículo de ruedas)
18. Demuestra habilidades de tirar y coger

Motrices Finas

19. Controla los músculos pequeños en las manos
20. Coordinación vista y manos
21. Utiliza las herramientas para escribir y dibujar



Aprendizaje y Solucionar Problemas

22. Observa objetos y eventos con curiosidad
23. Enfoca los problemas flexiblemente
24. Muestra empeño enfocando en la tareas
25. Explora causa y efecto
26. Aplica conocimiento o experiencia a nuevo contexto

Pensamiento Lógico

27. Clasifica objetos
28. Compara/mide
29. Ordena objetos en serie
30. Reconoce diseños y puede repetirlos

Pensamiento Matemático

31. Muestra conciencia de conceptos de tiempo y secuencia
32. Muestra conciencia de posición en espacio
33. Utiliza correspondencia uno-a-uno

Utiliza números y cuenta



Escuchar y Hablar

38. Escucha y discrimina los sonidos de lenguaje
39. Se expresa utilizando palabras y oraciones expandidas
40. Entiende y sigue direcciones orales
41. Contesta preguntas
42. Hace preguntas
43. Activamente participa en conversaciones

Lectura y Escritura

44. Disfruta y valora la lectura
45. Demuestra entendimiento de conceptos estampados
46. Demuestra conocimiento del alfabeto
47. Utiliza surgente destreza de lectura y interpreta para el significado impreso
48. Comprende y interpreta significado de los libros y otros textos
49. Entiende el propósito de escritura
50. Escribir letras y palabras

